

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Ciências Humanas	Nível de ensino: Médio (216 integral)	Ano: 2020
Componente curricular: História	Carga Horária Semanal: 2 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Jaqueline da Costa Borba da Silva	E-mail: <a href="mailto:jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br">jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br</a>	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 aulas		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos sociais, políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e exclusão e de inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder. C3. Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na	H4. Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história. H5 Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano."	Mesopotâmia  Egito Antigo	- Os alunos devem consultar no Portal o Gabarito das questões objetivas da Lista sobre a Mesopotâmia no Portal, as discursivas serão respondidas em vídeo e disponibilizadas na próxima semana. - Estarei recebendo por e-mail das atividades – lista 1 Hebreus, Fenícios e Persas e lista 2 Mesopotâmia – meu e-mail: <a href="mailto:jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br">jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br</a> (podem ser escaneadas ou fotos da resolução das tarefas para controle). Identificar: nome, turma e número. - Os alunos já devem começar fazer a lista 3 de Atividade que já se encontra no Portal sobre o Egito Antigo, disponibilizadas logo no início da quarentena.
	H7. Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações	Hebreus, Fenícios e Persas	- Até sexta-feira (03/04) estarei disponibilizando vídeo aula sobre o assunto – HEBREUS, FENÍCIOS E PERSAS (dia 03/04). Serão 3 vídeos cada qual contendo 5 minutos.

análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.			
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	Atentar aos procedimentos listados. E lembrar que semana que vem as questões subjetivas mais importantes das listas serão respondidas em vídeo. Fazer essa semana a lista 3 – Egito Antigo		